

Администрация Красногорского района Алтайского края  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Малиновская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № 5 от 26.04.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МКОУ «Малиновская ООШ»  
Л. В. Кайгородова  
Приказ № 31 от 28.04.2023 г.



## **Программа элективного курса**

**«Тайны мира растений»**

**Центр «Точка роста»**

**для учащихся 6 класса**

Составитель:  
Другова Виктория Васильевна  
учитель биологии и географии

с. Красногорское  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Тайны мира растений» для 6 класса разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Малиновская ООШ», утвержденная приказом МКОУ «Малиновская ООШ» от 28.04.2023 № 31.
4. Положение «О порядке разработки рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля», рассмотренное и принятое на педагогическом совете МКОУ «Малиновская ООШ», Протокол № 3 от 27.12.2022 г.
5. Методические рекомендации центра просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № ТВ-2610/02).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений, - значение растений в природе и жизни человека,

### Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в регионе растения; - устно описывать растения; - пропагандировать знания об охране природы; - выполнять правила поведения в природе; - ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

### Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

### Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Программа элективного курса «Тайны мира растений» предназначена для учащихся 6 класса, проявляющих интерес к биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение полугодия (всего 17 часов). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира. Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а так же на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии. Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

### Раздел I. Разнообразие растений (3 часа)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

## Раздел II. Строение растений (9 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №3 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №4 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

## Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян. Практические занятия. Определение всхожести семян. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт Прививка. Опыт №5 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии». Опыт №6. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №7 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».

Экскурсии. «Весенний лес».

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество о часов	Количество работ, (предусмотренных УМК)		
			контрольн ых	лаборатор ных	практичес ких
1	<u>Раздел I. Разнообразие растений</u>	3			3
2	<u>Раздел II. Строение растений</u>	9		2	6
3	<u>Раздел III. Размножение растений</u>	5		2	1
	<b>Итого:</b>	17ч.			



### Календарно- тематическое планирование:

Тема	Теория	ч	Практика	ч
<b>Раздел I. Разнообразие растений</b>				
1	Организационное занятие. Разнообразие растений.	0,5	Практическая работа в парах Оформление альбома фантастических растений.	0,5
2	Самые древние растения. Первые наземные растения. просмотр видеофильма.	0,5	Практическая работа в группах, Работа с гербарными материалами.	0,5
3	Растения у тебя дома. Значение растений . экскурсия по школе	0,5	Практическая работа Определение растений в кабинете.	0,5
<b>Раздел II. Строение растений</b>				
4	Как устроено растение.	0,5	Практическая работа Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	0,5
5	Вегетативные и генеративные органы растений	0,5	Практическая работа. Работа с карточками – определителями Оформление альбома «Строение растений».	0,5

6	Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Лист, особенности строения, значение.	0,5	Практическая работа Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Испарение воды листьями».	0,5
7.	Побег, его строение Видоизменения побегов.	0,5	Практическая работа Составление паспорта дерева.	0,5
8.	Экскурсия в природу. Экскурсия «Зимний лес»	0,5	Практическая работа Изготовление отпечатка коры	0,5
9.	Для чего нужны цветы? Хитрости цветов.	0,5	Практическая работа Рассматривание различных цветов. Зарисовка строения цветка.	0,5
10.	Праздник цветов.	1		
11.	Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	0,5	Лабораторная работа: состав семени.	0,5
12.	Движение растений. Могут ли растения двигаться?  Цветочные часы.	0,5	Лабораторная работа: «Движение стебля и листьев».	0,5
<b>Раздел III. Размножение растений</b>				
13.	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений. (На примере <u>комнатных</u> <u>растений</u> )	0,5	Лабораторная работа Размножение традесканции, фиалки и др.	0,5
14.	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	0,5	Практическая работа : Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	0,5





